

全国职业院校技能大赛

赛项规程

赛项名称： 英语口语

英文名称： English Speaking

赛项组别： 高等职业教育(师生同赛)

赛项编号： GZ059

一、赛项信息

赛项类别			
<input checked="" type="checkbox"/> 每年赛 隔年赛（单数年/双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input checked="" type="checkbox"/> 师生同赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业,明确涉及的专业核心课程)
教育与体育	教育类	小学英语教育(专)	英语语音、英语朗读与演讲、英语教学口语
	语言类	商务英语(专)	综合商务英语、跨文化商务交际、商务英语函电、商务英语翻译、商务接待与谈判、国际贸易实务、跨境电商实务
		旅游英语(专)	旅游英语、英语口语笔译实务、跨文化交际、导游英语、饭店英语
		应用英语(专、本)	实用英语阅读、英汉互译、英语应用文写作、跨文化交际、文秘英语、外事英语、涉外企业服务实务、英文信息化处理
	商务英语、应用英语口语笔译、国际商务谈判英语、跨文化交际、海外客户开发与管理、国际贸易实务、商务沟通技巧		
对接产业行业、对应岗位(群)及核心能力			
产业行业	岗位(群)	核心能力 (对应每个岗位(群),明确核心能力要求)	
小学教育	小学英语教育工作	掌握英语语言基础知识,具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力,尤其是英语听说能力	
	英语翻译、涉外文秘、涉外企业服务、外事服务	运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话的能力	
		运用英语服务涉外企业销售的能力	

商务服务		把握国家外事政策进行外事服务的能力
	语言服务及涉外商贸服务与管理	英语听、说、读、写综合应用能力和语言沟通能力
		国际商贸实务处理、涉外沟通与接待、海外业务拓展、客户关系维护的能力
		运用良好的跨文化交际技巧妥善应对文化差异或冲突的能力
	商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务	商务会话能力
		运用沟通技巧和跨文化知识、运用英语进行商务服务的能力
		涉外商务活动组织、协调和管理能力
	商务旅游翻译、涉外酒店服务、出入境业务服务	日常英语会话能力
		跨文化交际能力或实践能力
运用英语从事涉外旅游活动的基本操作能力		

二、竞赛目标

党的二十大明确指出：“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”。在国际传播能力建设过程中，兼具工具性与人文性的英语具有重要的、不可或缺的作用。本赛项旨在提升职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事，传播中国文化，进行职场交流的综合能力，为高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台，推动赛教和产教融合实践，增强我国高等职业外语教育的影响力和竞争力，提升高等职业院校整体办学水平，服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化“走出去”。

三、竞赛内容

（一）竞赛环节、竞赛内容和要求

1. 竞赛环节

本赛项包括“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节。重点考查参赛选手用英语讲述中国故事，传播中国声音，以及用英语处理职场典型任务和进行涉外沟通的能力，考查对于社会热点、行业现象的分析能力和对数据图表信息的处理能力。本赛项在开赛前一个月公开赛题，赛题覆盖社会经济、科技文化、生态文明、职业领域、典型工作任务等方面，全面考查师生职场情境中解决复杂问题的能力。通过“师生同赛”的形式创新竞赛方式，师生结为竞赛共同体，一同备赛，同台参赛，考查教师、学生的听说等综合语言运用能力，体现师生的团队合作，以及应用英语进行沟通的能力。

2. 竞赛内容和要求

(1) 中国故事 (Speech): 此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟，满分10分。

(2) 情景交流 (Interview): 此环节为师生同赛，参赛学生和教师2人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个职业场景题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过5分钟，满分10分。本环节与上一环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

(3) 职场描述 (Presentation): 此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟，满分10分。本环节与前两环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

(4) 职场辩论 (Debate): 此环节为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方, 每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色, 根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛, 正式辩论时, 先由正方一辩陈述 1 分钟, 然后由反方一辩陈述 1 分钟; 接下来由正反双方进行 3 分钟的自由辩论; 最后先由反方二辩作 1 分钟总结陈词, 再由正方二辩作 1 分钟总结陈词。本环节每支参赛队累计用时不超过 7 分钟, 满分 10 分。本环节与前三环节累计计分, 根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

(二) 赛项模块、比赛市场及分值

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块 1	中国故事	每位参赛选手现场抽取一个话题, 根据题目要求进行演讲, 用英语讲述中国故事, 介绍中华文化。演讲应主题鲜明, 弘扬社会主义核心价值观, 传递正能量。参赛选手不能透露个人信息, 不能涉及商业广告	3 分钟	10 分
模块 2	情景交流	参赛学生和教师 2 人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个职业场景题目, 根据题目要求, 与同队参赛教师扮演同一角色, 与主考官进行一对一现场交流, 交替回答现场主考官的问题	5 分钟	10 分
模块 3	职场描述	每位参赛学生现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片, 在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述	3 分钟	10 分
模块 4	职场辩论	两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方, 每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色, 根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场	7 分钟	10 分

		辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述1分钟，然后由反方一辩陈述1分钟；接下来由正反双方进行3分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作1分钟总结陈词，再由正方二辩作1分钟总结陈词		
--	--	---	--	--

四、竞赛方式

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛，赛项分为英语专业组和非英语专业组两个组别。原则上参赛队需经过各级选拔产生，以省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团为单位报名参赛，各地每一组别限报1支参赛队，并明确报名参赛的组别（英语专业组或非英语专业组）。每支参赛队须由来自同一所院校的1名参赛教师和1名参赛学生组成。获得一等奖的参赛队，3年内不得重复参加本赛项。参赛教师须为学校在职在编教师，参赛学生须为全日在籍学生（具体报名资格详见后文）。以正式比赛通知为准。

五、竞赛流程

（一）竞赛程序

经过“中国故事”“情景交流”两个环节，分别选出英语专业组和非英语专业组排名前60%（小数点后四舍五入）的参赛师生，进入“职场描述”环节；经过“职场描述”环节，分别选出英语专业组排名前4的参赛队和非英语专业组排名前4的参赛队，共计8队参赛师生进入“职场辩论”环节；经过“职场辩论”环节，最终评出英语专业组和非英语专业组一等奖、二等奖和三等奖参赛师生，分别占各组参加本赛项队数的10%、20%和30%（小数点后四舍五入）。此人数占比的前提条件是，仅晋级第四环节的参赛队可获得一等奖，仅

晋级第三环节的参赛队可获得二等奖、三等奖。如因参赛队弃赛等原因，导致相应环节参赛队数量不足，无法满足奖项占比，则相应名额空缺，不向下补录。

“中国故事”“情景交流”和“职场描述”三个环节不设现场备赛，“职场辩论”环节设置 10 分钟现场备赛。

(二) 竞赛安排

日期	时段	内容
报到日	全天	参赛师生、领队报到，入住酒店，领取竞赛材料
		赛前会： 1.赛项说明会（仅专家、各省领队、监督仲裁参加） 2.裁判员培训会（仅专家、裁判、监督仲裁参加）
竞赛日 1	上午	英语专业组“中国故事”环节
	下午	非英语专业组“中国故事”环节
竞赛日 2	上午	英语专业组“情景交流”环节
	下午	非英语专业组“情景交流”环节
竞赛日 3	上午	英语专业组和非英语专业组先后进行“职场描述”环节
	下午	英语专业组和非英语专业组先后进行“职场辩论”环节
	晚上	闭赛式

六、竞赛规则

(一) 报名资格

各参赛队由来自同一所院校的 1 名参赛学生和 1 名参赛教师组成，每队 2 人。参赛学生须为高等职业院校（含职业本科）全日制在籍学生，普通本科院校的高职类全日制在籍学生，五年制高职院校的四至五年级学生也可报名参赛；参赛教师须为高等职业院校（含职业本科）在职在编教师，本科院校的高职类全日制在职在编教师、五年制高职院校在职在编教师也可报名参赛。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的参赛学生，不能再参加同一赛项比赛。获得一等奖的参赛队教师，3 年内不得重复参加本赛项。

(二) 报名要求

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团选派英语专业组和非英语专业组各一支参赛队参赛。每支参赛队由来自同一所院校的1名学生和1名教师组成。各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团的2支参赛队原则上由1名领队带领。

(三) 赛前准备

1. 熟悉场地：参赛选手熟悉场地时须遵循场地提供方和舞台搭建单位的指导和要求。

2. 赛务会议：赛前召开领队全体会议，宣布赛场规则、离场规则、成绩评定和公布竞赛注意事项等（具体内容详见后文）。

3. 入场规则：参赛选手应按赛项执委会的要求按时到达赛场，并凭参赛证检录，按要求有序入场，未按照规定时间到场并检录的选手视为弃赛。检录入场之后，参赛选手应按要求在对应的区域入座。

4. 健康防控：为保证赛项正常有序进行，请全体参赛人员关注并遵守赛项承办地公共健康管理政策。

(四) 赛场规则

参赛选手、领队、裁判、工作人员须遵守“竞赛须知”相关要求。

(五) 离场规则

各环节参赛选手完赛后需听从工作人员安排，待成绩公布后离场（选手加密要求）。

(六) 成绩评定与结果公布

详见后文“成绩评定”相关内容。

七、技术规范

无需说明。

八、技术环境

设置选手候赛室、选手抽题室、选手备赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室若干；紧急情况处置室2间、医务

室 1 间；配备竞赛所需的标准节目录制演播厅、网络媒体现场直播相关录音录像设备、场景布置（含赛场灯光及音响设备、背板、赛项标志、主持台等）、裁判席、观摩席及工作人员席等。

本赛项不涉及相关技术平台。

九、竞赛样题

1. 中国故事 (3 minutes)

根据抽取的主题，参赛学生用英文讲中国故事。

No. 1

春

No. 2

夏

No. 3

秋

No. 4

冬

2. 情景交流 (5 minutes)

You will see an advertisement.

Whole House Electronic Air Cleaners

Best Indoor Air Quality
Captures over 99% of particles down to one micron in size, 24 hours a day, 7 days a week and 365 days a year.

Peace of Mind
Kills captured bacteria and spores and permanently traps particles, leaving no chance of them being released back into the air.

Convenient
It works silently and invisibly, removing particles from your living space so effectively that there is less dusting needed.

Whole Home Capacity
Installed as part of the home's heating and cooling system this unit will clean and refresh the air in every room of the house 4 times per hour. Portables can't even come close.

Energy Savings & Protection
Keep damaging airborne debris from harming heating and cooling systems and ensure the equipment operates at peak performance and maximum efficiency.

Whole House Air Cleaners help to relieve allergies reduce asthma sufferers symptoms by removing pollen, mold spores, pet dander and bacteria in your home.

Performance	Pollen	Pet Dander	Mold Spores	Bacteria
	99.5%	94%	99%	94%

Return duct, Clean Air, Air Cleaner, System fan, Heating/Cooling system

Clip & Save \$350 Today
Save \$350 when installed with a new A/C & Heating System or Save \$250 when installed alone.

MORROW MECHANICAL
Air Conditioning & Heating Specialist
Call Now 281-370-1566

*ACLAD03981E. Coupons must be presented at time of service. Not combinable with other offers or discounts.

Task: You are required to answer Question Master’s questions based on the advertisement.

Contestants-student & teacher: A staff member

Question master: An interested customer

3. 职场描述 (3 minutes)

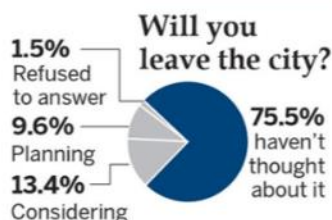
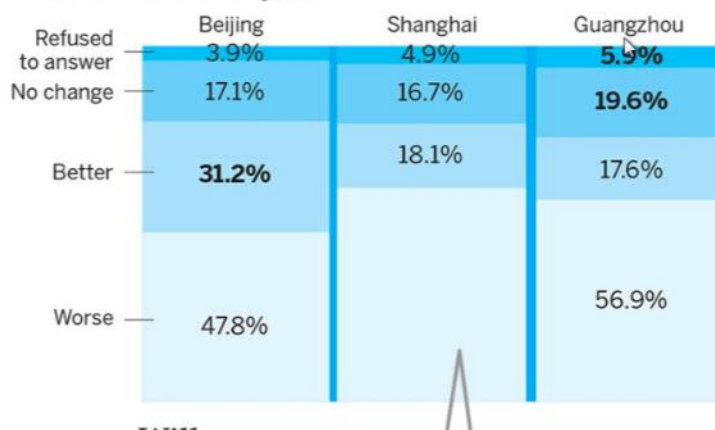
Task: You are required to describe the following charts, present your account of the survey results and offer your suggestions on ways to decrease or eradicate air pollution in big cities.

Views on quality of life

In a recent telephone survey, 613 residents of three major cities in China were asked their opinions on conditions affecting their daily lives.

Air pollution

Are smog conditions better or worse than last year?



60.3%
of interviewees from Shanghai said that the smog condition is much worse than before.

4. 职场辩论 (7 minutes)

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch that allows them to monitor what their children are doing in real time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in

school?

Pro: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.

Con: Parents should not use gadgets to monitor their children in school.

十、赛项安全

（一）赛场环境

1. 赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。
2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员引发事故。
3. 承办院校应明确应急制度和预案，配备急救人员与急救设施。
4. 承办院校应制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。
5. 竞赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位增派力量，建立安全管理日志。
6. 赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场的人员进行安检。

（二）生活条件

1. 竞赛期间，原则上由赛项执委会统一安排参赛选手和领队的食宿。承办院校须尊重少数民族的信仰、习俗及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族参赛选手和领队的饮食起居。
2. 竞赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。
3. 赛项执委会和承办院校须保证竞赛期间所有相关人员的交通安全。

（三）组队责任

1. 各参赛队须为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。
2. 各参赛队须制定相关管理制度，并对所有参赛选手进行安全

教育和管理。

（四）应急处理

若竞赛期间发生意外，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并上报大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。事后，赛项执委会应向大赛组委会报告详细情况。

十一、成绩评定

成绩评定必须在公开、公平、公正、独立、透明的条件下进行，考虑赛项安全，赛项最终得分按百分制计算。阐述赛项评分标准和评分方式。评分标准须与竞赛内容、赛项模块保持一致，明确赛项模块中需要考核的知识点、技能点，及相应得分点，做到科学、合理、全面、详细；评分方式包括裁判员人数（含加密裁判）和组成条件要求、裁判评分方法、成绩产生方法、成绩审核方法、成绩公布方法等。

（一）裁判人员资质

裁判员的选聘严格遵照全国职业院校技能大赛的相关制度规定，在赛项开赛前由大赛执委会办公室从裁判库中随机抽取赛项执行裁判。本赛项拟设裁判长 1 名，裁判 15 名。

序号	专业技术方向	知识能力要求	执裁、教学、工作经历	专业技术职称（职业资格等级）	人数
1	英语或英语相关专业	具备从事英语教学、研究工作或实践工作的知识能力	具备赛项执裁经验和不少于 5 年的英语教学经历	副高及以上专业技术职称	13
2	涉外业务岗位	从事外贸行业、跨国公司/	具备不少于 5 年的赛项相关行	担任涉外业务公司/机构高级管理	2

	相关专业	机构的涉外工	业的工作经验	岗位	
裁判 总人数	15				

(二) 评分方法

1. 竞赛分为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节，每个环节的满分均为 10 分。裁判对各个环节分别打分（“职场辩论”环节每组辩论结束后，裁判为每支参赛队独立打分）。参赛队各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2. 成绩产生方法：参赛队的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节的累计得分。由于本赛项竞赛形式为淘汰赛，未晋级的参赛选手后续比赛环节得分计零分。

3. 并列成绩处理方法：

淘汰赛阶段：第二环节淘汰赛阶段，分数并列的参赛队都晋级。第三环节淘汰赛阶段，如果出现两支参赛队并列第 4 名的情况，先比较第二环节成绩；如成绩仍并列，再比较第一环节成绩。

最终排名阶段：出现成绩并列，先比较第三环节成绩；若成绩仍并列，比较第二环节成绩，若还并列，再比较第一环节成绩。

4. 成绩审核方法：参赛队成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

5. 总成绩公布方法：参赛队的最终成绩在四个竞赛环节结束后统计，经裁判长、监督人员、仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在竞赛现场予以公布。赛项执委会在成绩公布 2 小时后无异议即进行成

绩录入并上报大赛执委会办公室。

（三）评分标准

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。

1. **中国故事**：本环节满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。

8-9分（含）：主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。

7-8分（含）：主题明确，内容较为完整、生动；文化自信，情感较为丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。

6-7分（含）：主题明确，内容较为完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。

5-6分（含）：较为切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

2. **情景交流**：本环节满分为10分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；问答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。

8-9分（含）：内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确；问答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。

7-8分（含）：内容较为完整；语言基本准确；问答尚流畅，协

作基本充分；表现主题较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；语言基本准确；能完成问答，协作基本充分；表现大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；语言尚准确；问答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；语言不够准确；问答不连贯，缺乏协作；表现欠佳。

3. 职场描述：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、语言、举止”四个方面评定。

9-10分（含）：内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8-9分（含）：内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达较为流畅；语言较为丰富，措辞较为准确；举止得体。

7-8分（含）：内容较为完整；逻辑性较强，条理较为清晰，表达基本流畅；使用语言基本准确；举止较为得体。

6-7分（含）：内容基本完整；条理较为清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。

5-6分（含）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

4. 职场辩论：本环节满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”五个方面评定。

9-10分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。

8-9分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理较为清晰，能把握辩题和立场，论据较为充分；应答较为敏捷，表达流畅；语言较为丰富、准确；举止得体，进退有度。

7-8分（含）：内容较为完整；比较有逻辑性，条理较为清晰，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷，表达较为流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。

6-7分（含）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5-6分（含）：内容尚完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

0-5分（含）：内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

十二、奖项设置

本赛项为师生同赛，奖项设定为团体奖。以实际参赛队数量为基数确定，按照总成绩排名由高到低选出。一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%(小数点后四舍五入)。

最终排名阶段：出现成绩并列，先比较第三环节成绩；若成绩仍并列，比较第二环节成绩，若还并列，再比较第一环节成绩。

十三、赛项预案

（一）突发流行性传染病预案

一旦发生可疑的传染病情况，及时向卫生健康部门和疾控部门报告，并由专业部门开展流行病学调查、隔离留观、检测排查等应急处置工作。

(二) 消防安全事故应急处理预案

竞赛期间要求全体人员遵守各场地相关措施和预案及相关负责人的应急安排。

(三) 医疗保障应急预案

承办校在竞赛期间应派医疗人员（校医）常驻选手所在地、住宿处、用餐处、赛场，并由工作人员协助医疗人员采取相关处理措施，如拨打 120 急救电话，护送当事人去医院就医等。

(四) 竞赛现场意外事件应急预案

除以上应急预案列出的意外情况外，赛场意外事件还包括如大屏幕等竞赛设备故障、计时器故障、成绩核算设备故障、各环节工作人员操作失误以及参赛选手、领队针对各类问题的投诉等，凡涉及参赛选手成绩的意外事件均需通过监督仲裁组裁决并按照裁决结果处理，涉及成绩之外的意外事件需相关领域负责人（协商）处理。

十四、竞赛须知

(一) 参赛队须知

1. 各参赛队参赛教师和参赛学生（以下简称“参赛选手”）报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须由省级教育行政部门于赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换；完成竞赛报到后，参赛队不得更换参赛选手。允许参赛选手缺席竞赛。

2. 不服从赛场工作人员安排，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手竞赛，警告后拒绝服从的参赛选手及领队，经赛项监督仲裁组裁定后，可取消其参赛资格和竞赛成绩。

3. 各参赛队须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保

险。

（二）参赛选手须知

1. 参赛选手应严格遵守竞赛规则、遵守赛场（拍摄场地）规章，保证人身及设备安全，接受监督人员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭证入场，竞赛期间要佩戴参赛凭证以备检查。

2. 竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品由赛场统一提供。

3. 竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排。

4. 竞赛各环节开始前参赛选手需在指定地点等待。各场次前4队参赛选手的候赛地点须听从现场工作人员的安排，其他参赛选手由赛项工作人员按照竞赛顺序依次引导进入抽题室及候场区。

5. 部分竞赛环节允许完成该环节的参赛选手观摩该环节后续竞赛，但须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排。不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

6. 所有参赛队均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前30秒有提示音，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示音响后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。第四环节“职场辩论”中，参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分发挥，且应举止得体，进退有度。

7. 比赛期间，选手不得以任何方式（如服饰、标志、标识、口号、证照等）透露所在省市、院校和本人信息。如违规，参赛选手该竞赛环节成绩计0分。

8. 竞赛各环节成绩现场公布。第一、二、三环节前3支参赛队

完成竞赛后，裁判退场进行评议并打分，原则上在第4支参赛队完成竞赛环节后依次公布前3支参赛队成绩，在第5支参赛队完成竞赛环节以后公布第4支参赛队成绩，以此类推。第四环节英语专业组完赛后，裁判合议并各自打分，依照评分方法计算出英语专业组参赛队得分后公布成绩；非英语专业组完赛后，裁判合议并各自打分，依照评分方法计算出非英语专业组参赛队得分后公布成绩。

9. 为了满足拍摄要求，请参赛选手尽量避免穿着带有细条纹、密格子的衣服。参赛选手发型和服饰应简洁、大方。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不得着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。

10. 竞赛期间如遇高温天气，参赛选手应注意做好防暑降温工作，如遇身体不适，请及时联系赛场工作人员。竞赛期间请务必做好人身和财产的安全防护。

11. 本赛项统一安排食宿，如不接受统一安排，须出具书面材料，声明因此造成的任何后果责任自负；请务必关注竞赛期间的各项临时通知、乘车安排，注意自身的食宿与交通安全。

12. 未尽事宜将于竞赛期间通过各种渠道及时公布。

（三）工作人员须知

1. 工作人员必须凭证件进入赛场，按照赛项规定配合做好各项工作。

2. 工作人员不准在赛场和禁烟区吸烟。

3. 工作人员须按照各自岗位要求在规定区域内活动，不得擅自离岗。

4. 工作人员须及时解答参赛选手及领队提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力营造良好的竞赛氛围。

十五、申诉与仲裁

全国职业院校技能大赛采取两级仲裁机制，赛项设监督仲裁组，赛区设仲裁委员会。在竞赛过程中若出现有失公正或违规现象，领队可在竞赛成绩公布后 2 小时之内向赛项监督仲裁组提出书面申诉。赛项监督仲裁组在接到申诉后的 2 小时内组织审议，并及时反馈裁定结果。申诉方对结果如有异议，可由领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

十六、竞赛观摩

赛场部分开放。竞赛全程录像。受拍摄场地、拍摄设备及拍摄条件限制，观摩人员首先包括本赛项领队、裁判组成员、监督组成员、仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、部分参赛院校领导、赛项工作人员及部分高职院校师生。其他人员需经赛项执委会许可后方可进入赛场观摩。

十七、竞赛直播

（一）赛场内部布置有录像设备，全程录制竞赛情况。

（二）将对赛项各环节进行同步网络直播。赛后，赛项执委会将本着有助于实际教学的原则对这些资料进行后期剪辑、整理，或出版。如对肖像权有特殊要求的，可以在竞赛结束后以书面形式告知赛项执委会，以便在视频制作中进行相应剪辑修改。如在竞赛结束后 5 个工作日内未提交针对肖像权特殊要求的书面告知，视为同意以上基于实况录像的剪辑、整理和出版。

（三）多机位拍摄开闭幕式。制作优秀参赛选手采访、裁判专家点评和企业人士采访等视频资料，突出赛项的技能重点与特色优势，

为赛项仲裁、宣传、资源转化提供全面的信息资料。

十八、赛项成果

（一）本赛项资源转化工作由本赛项执委会负责，于赛后 30 日内向全国职业院校技能大赛执行委员会办公室提交资源转化方案，半年内完成资源转化工作。

（二）赛项资源转化的内容包括本赛项竞赛全过程的各类资源。赛项资源转化成果应符合行业标准、契合课程标准、突出技能特色、展现竞赛优势，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享型职业教育教学资源。

（三）本赛项资源转化成果包含基本资源和拓展资源，充分体现本赛项技能考核特点。赛项所有转化资源均做到符合《全国职业院校技能大赛资源转化工作办法》中规定的各项相关技术标准。

（四）制作完成的本赛项资源将上传至相应平台，形成在线课程。