

# 全国职业院校技能大赛

## 赛项规程

赛项名称： 药学技能

英文名称： Pharmaceutical Skills

赛项组别： 高等职业教育

赛项编号： GZ078

## 一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛（ <input checked="" type="checkbox"/> 单数年/ <input type="checkbox"/> 双数年）			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input checked="" type="checkbox"/> 学生赛（ <input checked="" type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input type="checkbox"/> 教师赛（试点） <input type="checkbox"/> 师生联队赛（试点）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业, 明确涉及的专业核心课程)
32 医药卫生 大类	3203 药学类	320301 药学	药物化学、药物分析、药理学、药事管理与法规、药剂学、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药学服务综合实训等
52 医药卫生 大类	5203 药学类	520301 药学	药物化学、药物分析、药理学、药事管理与法规、药剂学、临床药物治疗学、药学综合知识与技能（药学服务实务）等
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业行业	岗位（群）	核心能力 (对应每个岗位（群），明确核心能力要求)	
健康服务业	药学服务	具有处方审核能力，能够解读药品说明书，能够进行处方审核、药品调剂、用药指导	
		具有完成静脉配置中心处方审核等工作能力	
		具有药品陈列、储存与养护的能力	
		具有对社区慢性疾病患者提供用药指导、用药管理，开展合理用药宣教等药学服务的基本能力	
		具有利用或借助现代信息技术提供药学专业服务的能力	
		具有质量管理等相关知识，能够按照国家药品管理法律法规依法执业	

## 二、竞赛目标

为贯彻落实中国共产党第二十次全国代表大会报告、《健康中国 2030 规划纲要》《国家职业教育改革实施方案》及《关于加强药事管理转为药学服务模式的通知》等文件要求，通过大赛引导职业院校人才培养紧跟医药卫生体制改革，推动药学服务从以药品为中心到以患者为中心的模式转变，重点聚焦药师的药品调剂、用药指导、用药咨询、用药教育、慢病管理等岗位技能及职业道德素养，从而提升职业院校人才培养质量。

本次大赛坚持源于教学、高于教学、引领教学的原则设计竞赛内容，强化实践教学，促使学生在药品陈列与收货验收、处方调剂与用药指导、用药咨询与慢病管理及药师职业道德素养等方面不断提升。通过竞赛实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，达到以赛促教、以赛促学，展现紧跟市场需求、贴近行业标准、依托产教融合、对接岗位技能的教学成果，实现课岗证赛融通，增强职业教育的社会影响力，培养适应产业发展需求的高水平技术技能药学专业人才。同时助力助推三教改革，培育新时代医药领域的能工巧匠，强化药师人才培养，提高药学服务水平，促进健康中国建设。

## 三、竞赛内容

本次竞赛赛项包括理论知识竞赛和技能操作竞赛（药品陈列与收货验收、处方调剂与用药指导、用药咨询与慢病管理）两部分。

一是理论知识竞赛，采用闭卷机考方式，共计 90 题，其中单项选择题 80 题，每题 1 分；多项选择 10 题，每题 2 分，共计 100 分，考试时间 40 分钟。理论成绩按 20% 计入每个选手总成绩。理论部分考核范围主要包括药物化学、药物分析、药理学、药剂学、药事

管理与法规、临床药物治疗学和药学综合知识与技能等课程内容。

二是技能操作竞赛，共三个模块，即药品陈列与收货验收（16分）、处方调剂与用药指导（24分）、用药咨询与慢病管理（40分），总分共计80分（保留小数点1位数）。以上各个项目考查选手的技术技能和涵盖的职业典型工作任务，比赛时限长及成绩比例等见表1。

表1 技能操作竞赛项目、技术技能、时长及成绩比例

序号	竞赛项目	考查技术技能	比赛时长	竞赛方式	成绩比例
1	药品陈列与收货验收	能按照 GSP 的规定及药品分类存放的原则，完成药品陈列；能按照规范要求对到货药品进行相关材料检查；能按照抽样原则对到货药品进行抽样验收，并正确填写验收记录等	20 分钟	现场操作	16%
2	处方调剂与用药指导	能对方剂进行审核，分别判断出合理处方与不合理处方；能够分别从规范性和适宜性两个方面对不合理处方进行处方分析，并给出合理性建议；能够对合理处方中药物的药理作用、作用机制和联合用药等进行分析解读，并能进行用药指导	20 分钟	现场答题	24%
3	用药咨询与慢病管理	能对常见疾病进行初步诊断，根据诊断能推荐合适的治疗药物，并进行用药交代；能对慢性疾病患者提供用药咨询以及健康教育等	50 分钟	现场答题和情境模拟	40%
合计					80%

### （1）药品陈列与收货验收

采用现场操作的形式。按照 GSP 的规定及药品分类存放的原

则，完成指定数量药品的陈列；能按照要求进行收货验收。

## (2) 处方调剂与用药指导

采用现场答题形式。随机抽取 2 张处方进行审核，对不合理处方进行点评处方规范性、适宜性等；对合理处方进行解读，并进行用法用量、常见不良反应及注意事项等方面的用药指导。

## (3) 用药咨询与慢病管理

采用现场答题和情境模拟两种形式。根据所给病历进行情境模拟问病荐药的完整过程，包括礼仪接待、询问患者基本信息、询问病情、药品推荐、购药咨询、用药注意事项、健康宣教、慢性疾病用药管理等。

本次竞赛实操性强，重点突出考查参赛选手的药学服务综合能力。竞赛形式多样化，理论知识竞赛答题时间短、涵盖范围广，要求学生必须具备扎实的药学专业知识；技能操作竞赛 3 个模块（见表 2）均紧贴岗位工作实际，提升职业核心技能和职业素养，促进药学服务水平的全面提升。

表 2 技能操作模块、比赛时长及分值配比

模块		主要内容	时长 (分钟)	分值
模块一	药品陈列与收货验收	(1) 药品陈列：在 10 分钟内，按照 GSP 规定以及药品分类存放的原则，将 60 种药品分区分类正确摆放在货架上 (2) 药品收货验收：在 10 分钟内，按照 GSP 要求对给定药品（7 个品规）进行验收操作	20	16
模块二	处方调剂与用药指导	(1) 处方调剂：随机抽取 2 张处方，选手对处方进行审核，说明处方是否合理，分析原因，对于不合理处方能给出	20	24

		合理性建议 (2) 用药指导: 能针对合理处方或者是建议处方进行用药注意事项等方面的交代		
模块三	用药咨询与慢病管理	(1) 问病荐药: 模拟药房工作场景, 选手根据案例和模拟病人情况, 首先进行初步疾病诊断, 再进行推荐治疗药物, 最后进行用药交代, 并针对患者提出的咨询问题进行解答 (2) 慢病管理: 选手根据给出的慢病案例, 分析患者的基本情况, 并对患者进行用药指导和健康教育	50	40

## 四、竞赛方式

### 1. 竞赛形式

本赛项采取线上+线下相结合的竞赛形式组织竞赛, 参赛选手需独立完成所有竞赛项目和比赛内容。

### 2. 组队方式

本赛项设个人赛形式, 各省、自治区、直辖市参赛队伍数以正式比赛报名通知为准, 男女不限, 不得跨校组队, 同一学校参赛队不超过 1 队, 每队限报 1 名指导教师, 统计每个选手总成绩进行排名。

### 3. 竞赛分组

竞赛前一天抽签确定选手考号, 编号 G1-G64 (根据实际报名人数确定)。其中, G01-G04 为 GA 组, G05-G08 为 GB 组, G09-G12 为 GC 组, 依次类推 (见表 3)。比赛时, 各操作赛项均设 4 个工位。

表 3 竞赛分组情况表

组别	竞赛组	竞赛工位号	备注
GA组 (G01-G04)	GA	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GB组 (G05-G08)	GB	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GC组 (G09-G12)	GC	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GD组 (G13-G16)	GD	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GE组 (G17-G20)	GE	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GF组 (G21-G24)	GF	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GG组 (G25-G28)	GG	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GH组 (G29-G32)	GH	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GI组 (G33-G36)	GI	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GJ组 (G37-G40)	GJ	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GK组 (G41-G44)	GK	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GL组	GL	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的

(G45-G48)			竞赛组别和工位号
GM组 (G49-G52)	GM	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GN组 (G53-G56)	GN	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GO组 (G57-G60)	GO	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号
GP组 (G61-G64)	GP	1-4	加密裁判进行两次抽签, 确定选手的竞赛组别和工位号

## 五、竞赛流程

### (一) 竞赛日程

本赛项裁判日程共 4 天, 参赛队日程 3 天。其中, 赛前报到 1 天, 裁判培训 1 天, 正式比赛及闭幕式 2 天, 具体日程安排见表 4。

表 4 竞赛日程具体安排

日期	时间	项目	地点
第一天	8:00-10:00	裁判报到	裁判住宿宾馆 大厅
	10:30-16:30	裁判会议, 分项目集中培训, 并完成赛前准备工作等	承办学校
第二天	8:00-11:30	参赛代表队报到、领取比赛资料、选手领取比赛服	代表队住宿宾馆 大厅
	11:30-13:00	参赛代表队领队会议、抽出参赛选手考号	承办学校
	13:00-13:30	参赛选手熟悉赛场	各竞赛场地
	14:00-15:00	大赛开幕式	承办学校



	15:30-16:30	理论知识考试	计算机考试室
第三天	8:00-10:00	各项目竞赛	各竞赛场地
	10:00-12:00	各项目竞赛	各竞赛场地
	12:30-14:30	各项目竞赛	各竞赛场地
	14:30-16:30	各项目竞赛	各竞赛场地
	16:30-17:00	参赛选手和指导教师对赛项评价	线上手机端
第四天	9:00-10:00	闭幕式	承办学校
	10:00-	返程	

## (二) 比赛场次的安排

所有竞赛项目运行安排见表5。

表5 竞赛项目运行安排

日期	时间	药品陈列与 收货验收 (20分钟)	处方调剂与 用药指导 (20分钟)	用药咨询与慢病管理		备注
				问病荐药 (30分钟)	慢病管理 (20分钟)	
第二天	15:30-16:30	理论知识考试，62人				机房
第三天	8:00-10:00	GA	GB	GC	GD	每组4人 (共16人)
		GD	GA	GB	GC	
		GC	GD	GA	GB	
		GB	GC	GD	GA	
	10:00-12:00	GE	GF	GG	GH	每组4人 (共16人)
		GH	GE	GF	GG	
		GG	GH	GE	GF	
		GF	GG	GH	GE	

	12:30-14:30	GI	GJ	GK	GL	每组4人 (共16人)
		GL	GI	GJ	GK	
		GK	GL	GI	GJ	
		GJ	GK	GL	GI	
	14:30-16:30	GM	GN	GO	GP	每组4人 (共16人)
		GP	GM	GN	GO	
		GO	GP	GM	GN	
		GN	GO	GP	GM	

### (三) 抽签流程

#### 1. 领队抽签

共两轮抽签：第一轮按照省、自治区、直辖市参赛队的首字笔画顺序抽取顺序号；第二轮领队抽取竞赛项目的各位选手的考号。

#### 2. 加密抽签

技能操作“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”3个模块比赛，选手均须于赛前10分钟在候考区进行两轮加密抽签。按照竞赛日程安排，每一竞赛项的所有选手按考号由小到大的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，用参赛编号替换选手参赛证等个人信息。再组织选手依据参赛编号进行第二次抽签，确定每个选手的工位号，用工位号替换参赛编号。工位号由两段信息组成，第一段信息为组别，第二段信息为工位号。比如：“1-1”表示为第一组1号工位；“2-3”表示为第二组3号工位。

#### 3. 理论考试抽签

理论考试抽签，按照竞赛日程安排，所有选手按考号由小到大

的顺序进行第一次抽签，产生参赛编号，电脑台位标顺序号，参赛编号与电脑台位顺序号一一对应，选手入位后使用本人身份证号登录。

#### 4.每一单项竞赛流程

选手进入候考区检录→加密抽签确定比赛顺序及工位号→等待比赛→现场裁判和引导员带队进入赛场→根据指令开始操作→监考人员宣布比赛时间到（提前完成比赛的选手自己报告“操作完毕”）→计时员计时→裁判评分→监督仲裁员监督，记分员统分、核分→选手退场。

## 六、竞赛规则

本赛项竞赛规则遵循大赛执委会公布《全国职业院校技能大赛章程》及《全国职业院校技能大赛制度汇编》的规定。

### （一）报名资格要求

1.参赛选手必须是高等职业院校全日制在籍学生、本科（含“3+4”、“4+0”）及专科院校的高职类全日制在籍学生可以报名参加高职组比赛，五年一贯制（含“3+2”）四、五年级的全日制职校学生也可报名参加高职组比赛。

2.参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由省级教育行政部门于本赛项开赛10个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

3.各省教育行政部门负责本地区参赛学生的资格审查工作，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。选手报到时，由工作人员逐一进行身份审查、核对。

## **(二) 熟悉场地与抽签**

1.比赛前一天安排参赛选手熟悉比赛场地。召开领队会议，宣布竞赛纪律和有关事宜，各领队为自己的选手抽签，确定竞赛考号。

2.技能实操竞赛所有选手均在比赛前30分钟进行检录、加密抽签，以确定参赛选手在竞赛区的竞赛工位号，且所有选手在候赛区封闭管理等待依次进入比赛，确保比赛选手与候赛选手不接触。

## **(三) 赛场规则**

1.赛场工作人员必须统一佩戴由赛项执委会印制的相应证件，着装整齐，进入工作岗位。

2.各赛场除大赛组委会成员、赛项执委会成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过赛项执委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导教师以及随行人员谢绝进入赛场。

5.参赛选手应在引导员指引下提前进入竞赛场地，并依照项目裁判员长统一指令开始比赛。

6.参赛选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身安全。

7.参赛选手应认真阅读竞赛须知，自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯设备、纸质材料等物品进入赛场。

8.参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

9.比赛结束前1分钟，计时员提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束，参赛选手必须立即停止一切操作，在规定位置站好，等候撤离赛场指令。

10.参赛选手若提前结束比赛，应向裁判员举手示意，比赛终止时间由计时员记录，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求在规定位置坐好，等候撤离比赛现场的指令。

#### **（四）成绩评定与结果公布**

1.在赛项执委会领导下，裁判组负责赛项成绩的评定工作。对参赛队成绩进行“三级审核”，确保比赛成绩准确无误。

2.单项成绩在当日比赛结束公示2小时后，以纸质形式公布。

3.总成绩在单项成绩解密后进行统计且经公示2小时后，在闭幕式上公布选手的竞赛名次。

### **七、技术规范**

本竞赛所涉及的技术规范主要有：《国家执业药师考试指南药事管理与法规》《中华人民共和国药品管理法》《中华人民共和国药品管理法实施条例》《中华人民共和国基本医疗与健康促进法》《药品说明书和标签管理规定》《关于印发化学药品和生物制品说明书规范细则的通知》《关于印发非处方药说明书规范细则的通知》《药品不良反应报告和监测管理办法》《药品召回管理办法》《药品经营质量管理规范》《处方药与非处方药分类管理办法》《非处方药专有标识管理规定》《处方药与非处方药流通管理暂行规定》《处方管理办法》《国家基本药物目录管理办法》；医药购销员（职业编码4-01-05-02）等工种（高级工）国家职业标准；《麻醉药品和精神药品管理条例》；《抗菌药物临床应用管理办法》《医疗机构麻醉药品、第一类精神药品管理规定》以及《临床药物治疗学》、《药学综合知识与技能》等参考书。

### **八、技术环境**

根据赛项要求和参赛人数规模，分别设置检录区、候赛区、竞赛区、工作区、安全应急处理区等。

### （一）理论知识竞赛考场

1.整个竞赛机房面积 800m<sup>2</sup> 以上，机房内配备有 100 台配置相同的台式电脑供考试用，竞赛用电脑摆放合理，竞赛位相对独立，确保选手独立开展竞赛，不受外界影响。另需配备供裁判用的电脑、打印机等竞赛评判工具。理论考核系统软件运行用电脑的技术要求不得低于表 6 所列标准，且需在竞赛前由专业技术人员完成安装与调试工作。

2.有配套稳定的电源和应急设备，并有保安、公安、消防、设备维修等抢险人员待命，以防突发事件。

3.机房周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

表 6 考试用电脑技术要求

项目	硬件 (最低) 配置	软件环境
网络服务器	酷睿 2.0G CPU, 2G 内存, 360G 硬盘	Windows 2003 Server 中文版, 安装 SQL Server 2000 中文版数据库、微软 Freamwok 2.0 插件
管理员计算机 (裁判用)	酷睿 1.6CPU, 2G 内存, 120G 硬盘以上配置	Windows XP (SP2 及以上), 安装 IE7.0 或以上浏览器、微软 Freamwok 2.0 插件并安装 Office 2000 及以上版本
比赛计算机 (选手用)	酷睿 1.6CPU, 2G 内存, 120G 硬盘	Windows XP(SP2 及以上), 安装 IE7.0 或以上浏览器、微软 Freamwok 2.0 插件

### （二）技能实操竞赛

1.总实操场地面积要达到 1000m<sup>2</sup> 以上，要有候赛室、轮转室、

竞赛室至少 8 个以上，采光良好，每个竞赛室至少拥有 4 个竞赛工位，2 个备用竞赛工位，每一竞赛工位要标明编号。

2.赛场周边设有卫生间、医疗等公共服务区和紧急疏散通道，并在赛场周围设置隔离带。

3.设立赛场开放区和安全通道，用于大赛采访，保证大赛安全有序进行。

4.药品陈列与收货验收竞赛室需配备：多层货架 1 套、药品若干、与药品相配套资料若干、冷藏箱、冷藏转运箱、可移动组合桌、分类标识牌、药品收纳篮、有色标的验货区等、考位牌、计时器、电脑、无死角监控设备。

5.处方调剂与用药指导竞赛室需配备：药品陈列橱、柜 1 套；药品陈列架 1 套、药品（样本）、冷藏转运箱、考位牌、计时器、无死角监控设备、收银台、记号笔、可移动组合桌椅等。

6.用药咨询与慢病管理竞赛室需配备：药品展示柜、药品资料柜、药品若干、办公桌椅、水笔纸张等文具、考位牌、计时器、无死角监控设备、计算机等。

## 九、竞赛样题

竞赛样卷包括理论知识竞赛和技能操作竞赛，技能竞赛包括“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”三模块样卷，举例如下：

### 理论知识竞赛

#### 一、单选题

1.关于药物作用的选择性，正确的是

A.与药物剂量无关

B.与药物本身的化学结构有关

- C.选择性低的药物针对性强
- D.选择性高的药物副作用多
- E.选择性与组织亲和力无关

## 二、多选题

1.一位患有深部真菌感染的患者需要应用抗真菌药，可以用下列哪些药物

- A.制霉菌素
- B.两性霉素 B
- C.伊曲康唑
- D.伏立康唑
- E.特比萘芬



## 2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项 药品陈列与收货验收模块—药品陈列试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：8 分

### 一、答题要求

在规定时间内，按照 GSP 规定以及药品分类存放的原则将药品分区分类正确摆放在货架内。

## 2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项 药品陈列与收货验收模块—药品收货验收试题单

考核时间：10 分钟

题目分值：8 分

### 一、试题背景

XXX 国药馆欲采购一批药品，拟供货单位和采购的品种均已通过首营审核。现供货单位已将药品送达指定地点，请按照 GSP 相关要求对到货药品进行收货及验收，将药品放置到指定的区域，并填写收货验收记录。

### 二、答题要求

1.请在规定时间内按照 GSP 要求及附录 4《药品收货与验收》标准进行正确的收货与验收操作，根据检查结果将药品放置相应区域，

并填写收货记录和验收记录。

2.收货记录和验收记录中已呈现的信息为正确信息。

3.拒收或者不合格药品不需要单独填写“药品拒收报告单”，直接在收货记录和验收记录“处置措施”和“拒收原因”处填写。

4.单据需要签字处，不要填写你的真实姓名，填写考号。

5.验收过程中不要破坏药品最小包装。

6.收货记录和验收记录中与上一行相同信息可以用“—”表示。

7.划“/”处不用填写。

## 2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项 处方调剂与用药指导模块试题单

考核时间：20 分钟

题目分值：24 分

### 一、答题要求：

1. 对随机抽取的 2 张处方笺做出合理性审核；
2. 对于合理处方，要说明处方中各药的药理作用、作用机制、联合用药的理由，并进行用药交代；
- 3.对于不合理处方，要点评处方的规范性和适宜性，详尽指出处方中的所有不规范或（和）不适宜之处并说明理由，同时给出合理性建议。

处方 1:

2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项  
处方调剂与指导模块处方笺

普通

科室: 消化内科      门诊号: 2023070      费别: \_\_\_\_\_

姓名: 何成      性 别: 女      年龄: 43 岁

临床诊断: \_\_\_\_\_      开具日期: 2023.01.20

Rp:

多潘立酮片      10mg×30 片      1 盒  
10mg, 每日 3 次, 口服

胃蛋白酶片      0.2g×60 片  
0.2g, 3 次/日, 餐前口服

医师: 王武      审核: \_\_\_\_\_      药价: \_\_\_\_\_

调配: \_\_\_\_\_      核对/发药: \_\_\_\_\_

# 2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项 用药咨询与慢病管理模块—问病荐药试题单

考核时间：30 分钟

题目分值：25 分

## 一、试题背景

男性患者，50 岁，公司职员。因近日天气变化受凉，出现头痛、流鼻涕、鼻塞、打喷嚏、畏寒低热、轻微咳嗽等症状 2 天，其他无明显不适。经检查：T 38.1℃。顾客每天开车上下班，有 3 年的高血压病史，睡眠饮食不规律，运动较少。因症状轻微未曾就医，否认有药物过敏史。

## 二、答题要求

- 1.根据试题背景和患者陈述，收集病情信息，如疾病史、就医史、用药史、过敏史、家族史；
- 2.根据病情信息，进行疾病评估，判断患者可能患有的疾病，给出判断依据；
- 3.结合疾病症状推荐主治药物和联用药物，说明推荐理由；
- 4.自选 1 个推荐的主治药物进行用药交代，说明药物用法用量、常见不良反应、用药注意事项和贮藏方法等；
- 5.现场解答患者随机提出的用药问题（至少 3 个）。

# 2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项

## 用药咨询与慢病管理模块—慢病管理试题单

考核时间：20 分钟

题目分值：15 分

### 一、试题背景

患者张某，女，62 岁，三年前出现不明原因头晕、乏力、失眠的情况，近期单位组织体检，报告显示血液中总胆固醇及甘油三酯值偏高，建议其进行进一步检查，遂到医院就医，检测结果 TC 6.25 mmol/L，TG 2.65 mmol/L，并伴有眼部黄色瘤、角膜环。医生诊断其为原发性混合型高血脂症，开具药物为：阿托伐他汀钙片 10 mg q.d. 口服，非诺贝特片 100 mg t.i.d. 口服。请做用药指导与健康教育。

患者基本情况：患者 160 cm，73kg，为某企业销售人员，由于工作性质，平日应酬较多，饮食较油腻，存在被动吸烟的情况，平日无其他体育锻炼。自述其母亲于两年前死于心肌梗死。患有高血压 5 年，服药后血压值 130/85 mmHg，无其他疾病史，无过敏史。

### 二、答题要求

- 1.根据试题背景资料，填写患者基本信息；
- 2.根据患者病情和用药信息，对患者正在服用的药物进行用药指导，准确答出治疗药物的作用机制、常见不良反应和用药注意事项；
- 3.针对患者情况进行疾病相关知识和日常生活管理的健康教育。

### 十、赛项安全

赛项执委会采取切实有效措施，保证大赛期间参赛选手、指导教师、工作人员及观摩人员的人身安全，确保竞赛一切工作顺利开展。

### **（一）比赛环境**

1.执委会需在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，均应符合国家和大赛执委会有关安全的规定，排除可能出现的安全隐患。

2.执委会须会同承办单位制定各竞赛场地人员疏导方案。大赛期间，承办单位须在赛场内及周边增加安保力量，建立安全管理日志。赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

3.赛场应有手机屏蔽设备。参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备。如确有需要，由赛场统一配置、管理。

### **（二）生活条件**

1.比赛期间原则上由执委会统一安排参赛选手和指导教师食宿。大赛期间的住宿、饮食安全等由执委会、住宿宾馆共同负责。

2.大赛期间组织的参观、观摩活动，其交通安全由执委会负责。

### **（三）应急处理**

比赛期间如果发生意外事故，发现者应第一时间报告执委会。执委会应立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由执委会决定。事后，执委会应向组委会报告详细情况。

### **（四）处罚措施**

1.参赛选手有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

2.赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣

并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

## 十一、成绩评定

### （一）评分标准制订原则

竞赛评分本着“公平、公正、公开、科学、规范”的原则，应符合《全国职业院校技能大赛成绩管理办法》的相关规定，最终得分按百分制计。

### （二）评分标准

#### 1.理论知识竞赛

理论考试为客观题，由计算机自动阅卷评分，专业技术人员在监督仲裁员的监督下进行复核并登记成绩。

#### 2.技能操作竞赛

技能操作竞赛中“药品陈列与收货验收”“处方调剂与用药指导”“用药咨询与慢病管理”三个项目比赛按组进行，每组16名选手抽签确定竞赛顺序，分别在规定时间内完成答题。具体评分标准见表7。每位选手的操作过程每一步骤由2位裁判进行评分，其中“用药咨询与慢病管理”模块中“问病荐药”环节3位裁判对每位选手进行评分。两位裁判的具体评分表见（表7-11）评分相加，再取平均分作为参赛选手得分（小数点后1位）。

表7 药品陈列与收货验收模块—药品陈列评分标准

工位号：\_\_\_\_\_ 比赛用时：\_\_\_\_\_

评价要素	考核要求	评分标准	扣分	得分
分区分类摆放	1.分区域摆放 药品与非药品；内服药与外	药品与非药品混放每个扣3分		
		内服药与外用药混放每个扣3分		
		处方药与非处方药混放每个扣3分		

	用药；处方药与非处方药；需冷藏与非冷藏；拆零药品；含特殊药品复方制剂 2.按药品作用用途分类摆放 同作用剂型相对集中；包装易混淆药品应分隔；近效期在前；不要求中药与西药分开	含特殊成分药品混放每个扣 3 分		
		冷藏药品未放置冷藏专柜每个扣 3 分		
		不同作用机理的药品放混每个扣 2 分		
		拆零药品未单独区域摆放每个扣 1 分		
整齐摆放	1.同一药品摆放在一起(前后摆放，但不得有间隙，且近效期在前)； 2.商品正面向前(可立放，也可平放)，不能倒置； 3.50ml 以上的液体剂型应立放，不能卧放； 4.易混淆药品应分隔摆放	同一药品未摆放在一起每个扣 1 分		
		或同一药品近效期未摆放在前每个扣 1 分		
		药品正面未向前每个扣 1 分		
		药品倒置每个扣 1 分		
		超过 50 mL 液体制剂未立放每个扣 1 分		
		包装类似或名称易混淆的药品未分隔每个扣 1 分		
其他	60 种药品全部上货架	未放在货架上的药品每个扣 3 分		
合计				
说明：药品陈列满分 100 分，采用扣分制，扣完为止，得分按 8%计入成绩				

裁判员签字：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

表 8 药品陈列与收货验收模块—药品收货验收评分标准

工位号：\_\_\_\_\_

比赛用时：\_\_\_\_\_

项目	考核要求	分值	评分标准	扣分	得分
收货程序	货同行单据与采购记录核对；确认随货同行单合法性；随货同行单据与实物核对；将核对无误药品按照其特性放置相应待验区	59	在正确区域内操作（2分）		
			采购记录与随货同行单核对（1分）		
			随货同行单与实物核对（7分）		



	<p>域内；与采购记录、药品实物不符的药品进行合理处置，写出处置措施，拒收的写明拒收原因；在随货同行单（客户联）上签字，拒收药品做出标注；填写收货记录</p>		<p>在随货同行单上标注不符之处（3分，每处1分），签名（2分）</p>		
			<p>收货记录填写，其中原因及处理方式错误扣1分，其他未填、错填每处扣0.5分，共32分</p>		
			<p>收货结束，货物放置正确位置（8分），错误每种药品扣1分</p>		
			<p>日期2分、签字2分</p>		
<p><b>验收程序</b></p>	<p>核查合格证明文件；对到货的药品进行逐批逐盒检查；验收不合格药品，放入待处理区，写明不合格原因及处置措施；填写验收记录</p>	<p>41</p>	<p>核查文件（2分），每个药品翻看六面（5分）</p>		
			<p>验收记录填写：名称、合格数量每空 0.5；不合格数量，验收结论、不合格原因、处理方式每空 1分，共 25分</p>		
			<p>将药品放置相应区域（5分），每错 1 个药品扣 1 分</p>		
			<p>日期 2 分、签字 2 分</p>		
<p><b>得分合计</b></p>					
<p><b>说明</b></p>	<p>10分钟内将7种药品按收货、验收要求进行操作，并分别填写收货记录、验收记录。满分100分，得分按8%计入成绩</p>				

裁判员签字：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

表9 处方调剂与用药指导模块评分标准

工位号：\_\_\_\_\_ 比赛用时：\_\_\_\_\_

项目	考核要求	分值	得分	
			处方 1	处方 2
处方审核	1.能正确判断处方的合理性	2		
合理处方	2.能正确说明处方中各药的药理作用、作用机制	3		
	3.能正确说明联合用药的理由	2		
	4.能正确进行用药交代，说明用法、用量、服用时间、主要不良反应及用药注意事项等	5		
不合理处方	5.能正确点评该处方属于不规范处方或(和)不适宜处方	2		
	6.能正确指出处方中的所有不规范或(和)不适宜之处并说明理由，同时给出合理性建议	8		
小计				
总计				
备注： (1)若选手对处方合理性做出错误判断，则“考核要求”中2~6得分为零； (2)若选手对处方合理性做出正确判断，则合理处方的“考核要求”为2~4，不合理处方的“考核要求”为5~6				

裁判员签字：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

表10 用药咨询与管理模块—问病荐药评分标准

工位号：\_\_\_\_\_ 比赛用时：\_\_\_\_\_

项目	考核要求	分值	得分
职业素质	仪表、着装符合要求；语速适中，表达清晰；语言流畅，讲解科学，通俗易懂；氛围轻松，沟通顺畅	3	
收集病情资料	疾病史、就医史、用药史、过敏史、家族史、信息正确	1	

疾病评估	疾病判断准确，理由描述准确	1	
推荐药物	给出推介药物并写出名称	2	
推荐理由	主治药物作用机制描述正确	1	
	主治药物适应症描述正确	1	
	联合用药作用机制描述正确	1	
主治药物用药交待	用法、用量正确	1	
	常见不良反应描述正确	2	
	至少给出 4 条用药注意事项	2	
	贮藏方法描述正确	1	
用药问题解答	针对患者提出的用药问题（至少 3 个）给出合理解答或正确示范，能纠正患者的错误认知或做法，为患者做必要的健康宣教，从生活方式、运动、饮食等方面给出合理化建议	9	
合计		25	

裁判员签字：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

表 11 用药咨询与管理模块—慢病管理评分标准

工位号：\_\_\_\_\_ 比赛用时：\_\_\_\_\_

项目	考核要求	分值	得分
患者基本信息	准确填写体格基本信息	0.5	
	准确填写临床诊断指标	0.5	
	准确填写不良嗜好、过敏史、疾病史、家族史、合并症	1	
用药指导	正确描述所用药物作用机制	2	
	正确描述所用药物常见不良反应	3	
	正确描述所用药物用药注意事项	3	

健康教育	能从疾病病因、高危因素、治疗进展和预后等方面给出科学阐述，帮助患者正确认识 and 预防疾病	3	
	能从生活方式、运动、饮食管理等方面给出合理化建议	2	
合计		15	

裁判员签字：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

### (三) 评分方式

#### 1. 裁判构成

本赛项共设裁判 21 名，其中裁判长 1 名，裁判员 20 名，其中评分裁判 18 名，加密裁判 2 名（见表 12）。

表 12 裁判构成情况

序号	裁判岗位	知识能力要求	工作经历	专业技术职称 (职业资格等级)	人数
1	裁判长	熟悉药学专业教学及实践的相关知识和技能，熟悉大赛的竞赛规程和相关制度流程，具有良好的沟通协调能力和处理问题的能力	从事药学教学管理工作或相关工作多年，行业企业专家应具有药理学服务相关工作经历	具有正高职称或拥有主任药师资格证书	1
2	药品陈列与收货验收	熟悉药品陈列与验收的相关知识和技能，具有独立评判和处理问题的能力	从事药学相关专业教学或实践工作	具有高级职称或拥有执业药师资格证书	2

3	处方调剂与 用药指导	熟悉处方调剂与用药指 导的相关知识和技能， 具有独立评判和处理问 题的能力	从事药学等相关专业 教学或实践工作	具有高级职称或医院 的临床药师	2
4	用药咨询与 慢病管理	熟悉用药咨询与慢性疾 病用药管理的相关知 识和技能，具有独立评判 和处理问题的能力	从事药学等相关专业 教学或实践工作	具有高级职称或拥有 执业药师资格证书或 医院的临床药师	14 (荐药12)
5	大赛加密	熟悉大赛加密流程	具有省级以上职业技 能大赛加密裁判制裁 工作经历	-	2

## 2.裁判评分方法和成绩产生方法

裁判按照评分标准进行参赛选手单项成绩评定，各单项成绩分值与所占分值比的乘积之和，即为参赛选手个人总成绩（表13）。按总成绩由高到低排列个人竞赛名次（表14）。比赛成绩相同时，以技能竞赛高者胜出，若选手技能竞赛成绩相同，按照“用药咨询与慢病管理”、“处方调剂与用药指导”、“药品陈列与收货验收”模块顺序，取得分数更高的选手排序在前。若仍出现成绩相同则报请大赛执委会裁定。

表13 药学技能竞赛个人总成绩统计表

工位号：\_\_\_\_\_

竞赛项目	按系数折合单项成绩	总成绩
理论知识竞赛（20%）		
药品陈列与收货验收（16%）		
处方调剂与用药指导（24%）		
用药咨询与慢病管理（40%）		

记分员：

裁判长：

监督组长：

日期：

表 14 药学技能竞赛总成绩统计及名次排序表

序号	姓名	代表队	理论知识竞赛	药品陈列与收货验收	处方调剂与用药指导	用药咨询与慢病管理	总分	名次
1								
...								

记分员：                      裁判长：                      监督仲裁组长：                      日期：

### 3.成绩审核

为确保成绩评判的准确性，监督仲裁组将对赛项总成绩排名前 30% 的所有参赛选手的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5% 的，裁判组将对所有成绩进行复核。经复核无误，由裁判长、监督人员和仲裁人员签字确认。各种原始记录表及统计表由大会裁判组填写，交秘书处存档备查。

### 4.成绩公布方法

闭赛式前，比赛成绩由工作人员统计、汇总、排序，经裁判长审核签字后，交由赛项执委会在闭赛式上公布。

## 十二、奖项设置

### （一）赛项个人奖

本赛项只设参赛选手个人奖。设一等奖、二等奖、三等奖共三个奖项，分别占参赛总人数的 10%、20%、30%，小数点后四舍五入。赛项执委会为一等奖获得者颁发荣誉证书和奖杯，为二、三等奖获得者颁发荣誉证书。

### （二）优秀指导教师奖

赛项执委会为获一等奖参赛选手的指导老师进行表彰，颁发

“优秀指导教师奖”证书。

### 十三、赛项预案

对比赛过程中出现不可控情况，特别是涉及人身安全及对选手成绩可能产生影响的紧急情况，应急预案及对应的处理措施如下：

#### （一）用电保障

承办学校配备应急发电设备，比赛期间专人值班，确保用电万无一失。

#### （二）计算机卡顿

- 1.提供备份服务器，软件厂商工程师在现场服务。
- 2.机考占用独立网络，与互联网物理隔绝，保证网络的安全性和稳定性。

#### （三）备用竞赛工位及器具

- 1.每项技能操作场地均有备用参赛用品 2 套以上。
- 2.每项竞赛项目均有备用题库 2 套以上。

#### （四）其他应急准备

- 1.比赛期间设有竞赛现场医务室，配备 1 名医生、1 名护士及基本急救药品，应对参赛选手突发的身体状况。
- 2.竞赛现场消防器材配备到位，若发生火灾等特殊情况，经过消防培训的安保人员第一时间会在现场统一指挥并参与扑救、撤离。

### 十四、竞赛须知

#### （一）参赛队须知

- 1.各参赛队统一使用规定的省（市、自治区）代表队名称。
- 2.每支参赛队应有领队 1 名，各省、自治区、直辖市参赛队伍数以正式比赛报名通知为准，参赛选手报名资格如前所述。指导教师

师须为在职专任教师。选手一经确定上报，没有特殊情况不得更换。

3.参赛队选手必须购买在竞赛期间的意外伤害保险。

4.竞赛为个人赛，每位选手须根据要求完成所有竞赛项目，否则成绩无效。

5.竞赛期间严格遵守竞赛规则，参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁组提出书面报告。对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格。

7.各领队负责竞赛的协调工作，应准时参加领队会议，并认真传达会议精神；要妥善管理本队人员的日常生活及安全，坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛选手的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好竞赛证件、准时到达集合地点。

8.参赛队所有人员在竞赛期间未经组委会批准，不得将竞赛的相关情况及资料私自公开。

9.领队不得私自接触裁判。教育选手树立良好的赛风，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假，确保竞赛顺利进行。

10.竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判、工作人员和经批准的人员外，领队一律不得进入候考区和竞赛区。

## **(二) 指导教师须知**

1.指导教师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

2.做好本单位比赛选手的业务辅导、心理疏导和思想引导工作，



对参赛选手及比赛过程报以平和、包容的心态，共同维护竞赛秩序。

3.自觉遵守竞赛规则，尊重和支持裁判工作，不随意进入比赛现场及其他禁止入内的区域，确保比赛进程的公平、公正、顺畅、高效。

4.当本单位参赛选手对比赛进程中出现异常或疑问，应及时了解情况，客观做出判断，并做好选手的安抚工作。若有必要，可在规定时限内向赛项仲裁组反映情况或提出书面仲裁申请。

5.指导教师应在赛后做好赛事总结和工作总结。

### **(三) 参赛选手须知**

1.参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，认真学习领会竞赛相关文件，明确竞赛规程，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

2.参赛选手进入候考室后，不得离开候考室。若有特殊原因必须离开时，须征得工作人员同意，并由工作人员陪同，方可离开。

3.参赛选手比赛时只能佩戴参赛号码进行报告，不得报告具体学校名称和本人姓名，违规者取消参赛资格。

4.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，依据竞赛执委会指定路线进入和离开赛场。

5.参赛选手不得携带任何书刊、报纸、通讯工具和用品进入赛场。

6.选手应在接到竞赛开始信号后，才能操作。选手必须遵守操作要求，规范操作，确保安全。竞赛中途不得离开赛场。

7.竞赛过程中如遇问题，选手需举手报告，由裁判记录并现场处理。

8.参赛选手要服从工作人员的管理，接受工作人员的监督和检

查。赛场作弊或违反赛场纪律者，取消其参赛资格。

9.参赛选手结束竞赛，经裁判同意方可离开赛场，并不得再次进入赛场。选手不得将竞赛用品带离场外。

10.在竞赛期间，未经执委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

#### **(四) 工作人员须知**

1.必须服从执委会统一指挥，严格遵守竞赛纪律，认真履行职责，加强协作配合，提高工作效率，树立服务观念，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，积极做好比赛服务工作。

2.注意文明礼貌，保持良好形象，不在赛场内接听或打电话，负责监场的人员在比赛期间一律关闭手机。

3.按分工于赛前 30 分钟准时到岗，严守工作岗位，不迟到，不早退，不得无故离岗，尽职尽责做好职责内各项工作，保证比赛顺利进行。

4.熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，如遇突发事件，及时向执委会报告，同时按照安全工作预案组织指挥人员疏散，确保人员安全，避免重大事故发生。

5.比赛出现技术问题（包括设备、器材）应与各项比赛负责人及时联系，及时处理。

6.协助赛项执委会做好赛项的抽签、计时和统分等工作。认真检查、核准选手证件，引导选手进入和离开赛场，不得带领非参赛选手进入赛场。

## **十五、申诉与仲裁**

### **(一) 申诉**

参赛队对不符合竞赛规定的仪器与设备、材料、计算机软硬件、竞赛使用工具、用品，竞赛执裁、赛场管理，以及工作人员的不规范行为等，可向赛项监督仲裁组提出申诉。

申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向赛项裁判组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。赛项监督仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由省（市）领队向赛区监督仲裁委员会提出申诉。赛区监督仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

## （二）监督仲裁

“全国职业院校技能大赛”裁判委员会设赛项监督仲裁组和赛区监督仲裁委员会，负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，确保竞赛顺利进行和结果公平、公正。赛区监督仲裁委员会的裁决为最终裁决，参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止竞赛或滋事，否则按弃权处理。

## 十六、竞赛观摩

1. 比赛期间，组织比赛选手、指导教师等参观承办校赛场以外的有关实训场所，展示学校专业建设与教学成果，让参观者真切体

会职业教育实训条件与教学手段之间的内在联系。

2.基于“药德、药规、药技”理念，制作宣传海报等材料宣传本项赛事，展示竞赛和促进专业建设成果。

3.通过网络终端全程直播各实操现场比赛，邀请行业权威和企业工匠代表到现场观摩和体验比赛。

## 十七、竞赛直播

为了更好地做好赛事工作的网络化和信息化，更好地向社会公众呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

1.本赛项除抽签加密外，利用现代网络传媒技术对技能操作比赛全过程、全方位全程直播，包括开、闭幕式等。

2.在比赛关键位置安装监控设备，录制视频资料，记录比赛全过程，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

3.制作优秀选手、指导教师采访、裁判专家点评等视频，在大赛规定的网站公布，突出赛项的技能重点和优势特色，扩大赛项影响力。

## 十八、赛项成果

### （一）成果形式

本赛项包括赛项宣传片、药学实践教学的视频资源、完善竞赛案例题库、建设行业企业专家和教师信息交流平台、召开专题研讨交流会等。

### （二）主要内容和方法途径

1.利用获奖选手风采展示推广大赛

赛后即时制作赛项宣传片，以及获奖代表队（选手）、指导老

师的风采展示片。供有影响力的媒体进行播放，展示我国医药职业类院校学生的药学服务技能综合水平，进一步推广大竞赛的影响力，提高社会参与面和专业覆盖面，提升社会对药学职业教育的认可度。

## 2.利用竞赛成果进行教学资源建设

完善竞赛案例题库建设，由大赛专家组成员参与建设及不断完善，使案例纳入专业课程体系和教学计划中，同时建立药学临床案例讨论互动平台，这样既能使全国各职业院校之间加强专业交流，又能让竞赛内容融入到教学改革中，推动专业教学改革，从而培养适合社会需要的高素质技能人才，提高学生的岗位执行能力、药学服务的综合能力。

## 3.建设行业企业专家和教师信息交流平台

为了扩大“以赛促教、以赛促改、以赛促管、以赛促建”的成效，建立全国知名医院基层药师、企业执业药师和职业院校的药学教育专家信息库。通过举办专家研讨会、参赛院校交流会，建立职业本科药学技能竞赛项官方微博、微信等，搭建交流平台，加强药学专业教师和行业企业专家沟通交流，及时了解药学专业新理论、新知识、新技术，实现药学专家与学校药学教师互兼互聘，在深层次共享教育资源，使药学教学贴近岗位、贴近实际、贴近服务对象。

## 4.应用比赛“范式”提高实训内容与岗位应用的契合度

比赛的技术操作项目、技术标准、路径、考核环境等均是参照现行的药师工作情境而设定的，使之更加贴近药师工作岗位，为药学专业的实践教学改革提供了一种“范式”。为了更好地实施这种“范式”，必须进行实践教学模式的改革创新。

最后，制定教学资源转化方案清单目录，并按按时完成（表15）。

表 15 赛项成果清单和完成时间

资源名称		表现形式	资源数量	资源要求	完成时间	
基本资源	风采展示	赛项宣传片	视频	1 份	15 分钟	赛后 1 个月
	技能概要	风采展示片	视频	1 份	10 分钟	赛后 1 个月
		技能介绍 技能要点 评价指标	文本文档	1 份		赛后 1 个月
		技能训练指导	文本文档	1 份	电子教材	赛后 1 个月
	教学资源	大赛作品集	图形/ 图像素材	1 份		赛后 1 个月
		技能操作规程	文本文档	1 份		赛后 1 个月
拓展资源	案例库	文本文档	1 份			
	赛题库	文本文档	1 份	各不少于 于 10 套	赛后 1 个月	
	优秀选手访谈	视频文件	1 份		赛后 1 个月	
	专家、裁判点评访谈	视频文件	1 份		赛后 1 个月	
	选手竞赛过程记录	视频文件/图 像素材	1 份		赛后 1 个月	